

ФГОС

УМК

А. В. Кудинова

ТЕСТЫ по русскому языку

К учебнику М. М. Разумовской и др.
«Русский язык. 5 класс»

Часть 2

учени _____ класса _____
школы _____

5
класс



ЭКЗАМЕН

Русский язык
5 класс

Учебно-методический комплект

А. В. Кудинова

Тесты по русскому языку

Часть 2

К учебнику М. М. Разумовской и др.
«Русский язык. 5 класс» (М. : Дрофа)

5 класс

Издание двенадцатое, переработанное и дополненное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2020

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

К88

Имена авторов, название и содержание произведений используются в данной книге в учебных целях в объеме, оправданном целью цитирования (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Кудинова А. В.

K88 Тесты по русскому языку. В 2 ч. Часть 2: 5 класс: к учебнику М. М. Разумовской и др. «Русский язык. 5 класс». ФГОС (к новому учебнику) / А. В. Кудинова. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2020. — 94, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-15164-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Тесты к учебнику М. М. Разумовской и др. «Русский язык. 5 класс», рекомендованному Министерством просвещения Российской Федерации и включенному в Федеральный перечень учебников, содержат задания по всем темам курса русского языка 5 класса.

В пособии предусмотрена система заданий, помогающая освоить не только новый материал, но и повторять пройденный, что способствует выработке устойчивых навыков грамотного письма и речи.

Пособие позволит целенаправленно и систематически:

- работать над изучаемым материалом;
- повторять ранее изученные разделы;
- формировать навык и умение грамотного письма;
- выявлять пробелы в знаниях;
- вести на уроках коррекционную работу;
- планомерно готовиться к ОГЭ.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 17.09.2019. Формат 70x100/16. Гарнитура «Школьная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,14. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 5000 экз. Заказ №7312/19

ISBN 978-5-377-15164-7

© Кудинова А. В., 2020

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

МОРФОЛОГИЯ. ПРАВОПИСАНИЕ

Морфология

Тест 1	6
Тест 2	8

Глагол

Что обозначает глагол.

Слитное и раздельное написание *не* с глаголами

Тест 3	11
Тест 4	13

Словообразование глаголов. Вид глагола.

Корни с чередованием букв *e-i*. *-ТЬся* — *-тся*
в глаголах. Суффиксы *-ыва-*, *-ива-* и *-ова-*, *-ева-*

Тест 5	16
Тест 6	18

Наклонение глагола. Времена глагола.

Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы

Тест 7	20
Тест 8	22

Спряжение глагола. Правописание безударных
личных окончаний глаголов

Тест 9	24
Тест 10	26

Обобщающие тесты

Тест 11	28
Тест 12	30

Содержание

Имя существительное

Что обозначает имя существительное.

Образование имён существительных.

Употребление суффиксов **-чик- / -щик-, -ек- / -ик-**

 Тест 13 33

 Тест 14 35

Слитное и раздельное написание

не с именами существительными. Имена

существительные одушевлённые и неодушевлённые

 Тест 15 37

 Тест 16 40

Собственные и нарицательные имена существительные.

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

 Тест 17 42

 Тест 18 45

Род имён существительных. Существительные общего

рода. Род несклоняемых имён существительных

 Тест 19 48

Падеж и склонение имён существительных. Правописание

безударных падежных окончаний имён существительных

 Тест 20 50

 Тест 21 53

Обобщающие тесты

 Тест 22 55

 Тест 23 58

Имя прилагательное

Что обозначает имя прилагательное. Прилагательные
качественные, относительные, притяжательные

 Тест 24 61

 Тест 25 63

Словообразование имён прилагательных.	
Прилагательные полные и краткие	
Тест 26	66
Тест 27	68
Сравнительная и превосходная степень качественных прилагательных	
Тест 28	70
Тест 29	72
Правописание окончаний имён прилагательных	
Тест 30	74
Тест 31	77
Обобщающие тесты	
Тест 32	79
Тест 33	81
Итоговые тесты	
Тест 34	84
Тест 35	87
Ответы.....	91

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

МОРФОЛОГИЯ. ПРАВОПИСАНИЕ

МОРФОЛОГИЯ

Тест 1

1

1
2
3
4

1. Что такое морфология?

- 1) группа слов с общим грамматическим значением
- 2) раздел науки о языке, где слово изучается как член предложения
- 3) раздел науки о языке, где слово изучается как часть речи
- 4) словарный состав языка

2

1
2
3
4

2. Укажите слово, которое является самостоятельной частью речи.

- 1) без
- 2) очень
- 3) ах
- 4) из-за

3

1
2
3
4

3. Укажите слово, которое является служебной частью речи.

- 1) чтобы
- 2) ты
- 3) мог
- 4) больно

4. Самостоятельная часть речи, которая указывает на предмет, признак, количество, но не называет их, — это

- 1) имя существительное
- 2) имя прилагательное
- 3) имя числительное
- 4) местоимение

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Как называются слова, которые воспроизводят звуки окружающего мира?

- 1) междометия
- 2) звукоподражательные
- 3) выразительные
- 4) служебные

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Какое слово является междометием?

- 1) ура
- 2) когда
- 3) квакать
- 4) апчхи

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите слово, которое соответствует определению.

Служебная часть речи, которая служит для связи слов в словосочетаниях и предложениях.

- | | |
|--------|--------|
| 1) ура | 3) или |
| 2) в | 4) ещё |

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите служебные части речи:

Работа с зубами, а лень с языком.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 2, 4, 6 | 3) 2, 5, 6 |
| 2) 2, 6 | 4) 4 |

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите, сколько местоимений в предложении.

Чтобы вполне насладиться этой картиной, я вышел в поле.

1
2
3
4

- 1) четыре 3) пять
2) три 4) два

10. Укажите, сколько имён прилагательных в предложении.

Понапрасну вы часами простоявали под нашим одиноким окном.

1
2
3
4

- 1) два 3) три
2) одно 4) ни одного

Тест 2

1. Что такое часть речи?

1
2
3
4

- 1) разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию единицы языка
2) синтаксическая функция слов и словосочетаний в предложении
3) классы слов с общим грамматическим значением предмета, признака предмета, действия, признака действия, количества предметов
4) значимая часть слова, стоящая перед его корнем и дополняющая или изменяющая смысл слова

2. Укажите слово, которое является самостоятельной частью речи.

1
2
3
4

- 1) перед
2) тихо
3) ура
4) и

3. Укажите слово, которое является служебной частью речи.
- 1) около 3) йог
 2) был 4) мяу-мяу
-
- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
4. Самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой?* *чей?*, — это
- 1) местоимение
 2) имя числительное
 3) имя существительное
 4) имя прилагательное
-
- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
5. Как называются слова, которые выражают чувства, но не называют их?
- 1) звукоподражательные
 2) имена прилагательные
 3) междометия
 4) самостоятельные
-
- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
6. Какое слово является звукоподражательным?
- 1) ой
 2) почему
 3) тик-так
 4) крик
-
- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
7. Укажите слово, которое соответствует определению
- Служебная часть речи, которая вносит в предложение дополнительное значение — сомнение, вопрос.*
- 1) неужели 3) для
 2) апчхи 4) ха-ха
-
- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

8.

- Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие самостоятельные части речи.

1
 2
 3
 4

1 2 3 4 5 6 7
А наши родители громко смеялись и ахали.

- 1) 3, 5, 7
- 2) 1, 2, 3, 5, 7
- 3) 3, 4, 5, 7
- 4) 2, 3, 4, 5, 7

9.

- Укажите, сколько предлогов в предложении.

1
 2
 3
 4

Она зарычала, как собака, и побежала от него.

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

10.

- Укажите, сколько глаголов в предложении.

1
 2
 3
 4

Мужик опередил жену и стал из котомки блины доставать да на сучья вешать.

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

ГЛАГОЛ

Что обозначает глагол Слитное и раздельное написание не с глаголами

Тест 3

1. Что такое глагол?

- 1) главный член предложения
2) самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*
3) служебная часть речи, которая используется для описания деятельности предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*
4) особая часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

2. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие глаголы.

Путники ¹стали ²толковать ³о том, ⁴что ⁵это значит. Первый путник ⁶сказал: «⁷Будьте ⁸таким же полезным, ⁹как ¹⁰вода в ¹¹источнике».

- 1) 2, 3, 6, 9, 11, 13 3) 2, 3, 6, 9
2) 2, 3, 9, 14 4) 2, 3, 6, 9, 10

3. Укажите глагол, с которым частица НЕ пишется раздельно.

- 1) (не)здоровится 3) (не)смог
2) (не)житься 4) (не)годовать

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

4. Укажите глагол, с которым НЕ пишется слитно.

1	
2	
3	
4	

- 1) (не)хотеть
- 2) (не)чувствуешь
- 3) (не)мог
- 4) (не)годую

5. Найдите словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

1	
2	
3	
4	

- 1) нигде небыл
- 2) ненавижу манную кашу
- 3) не прячься от меня
- 4) с утра неистовствует

6. Укажите ряд, во всех словах которого НЕ следует писать слитно.

1	
2	
3	
4	

- 1) (не)уточнил, (не)домогать
- 2) (не)волить, (не)спешишь
- 3) (не)житься, (не)здоровится
- 4) (не)брежничать, (не)был

7. Укажите ряд, со всеми словами которого НЕ пишется раздельно.

1	
2	
3	
4	

- 1) (не)здоровится, (не)отваживаюсь
- 2) (не)боится, (не)дужится
- 3) (не)годовать, (не)мог
- 4) (не)хочу, (не)слушать

8. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие слова, которые пишутся с *не* слитно.

1	
2	
3	
4	

Ты (*не*¹)чувствуешь угрозы со стороны князя, поэтому (*не*²)опасаешься с ним обсуждать этот вопрос.

*Я (^{не})доумеваю: сколько можно (^{не})житься,
ведь уже полдень.*

- 1) 1, 2, 3, 4
2) 3, 4

- 3) 1, 2
4) 2, 3

9. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие слова, которые пишутся с *не* слитно.

Ей (^{не})здоровится, и поэтому она (^{не})думает о том, что будет завтра.

Ему явно (^{не})достаёт знаний.

- 1) 1, 2, 3
2) 2, 3

- 3) 1, 3
4) 1, 2

10. Укажите неверное суждение.

- 1) *Не* с глаголами пишется раздельно, кроме глаголов, которые не употребляются без *не*.
2) Приставка *недо-* в глаголах пишется слитно.
3) Глагол в предложении обычно бывает сказуемым.
4) Глагол обозначает предмет.

Тест 4

1. Что такое глагол?

- 1) особые слова, которые нельзя отнести ни к частям речи, ни к членам предложения
2) служебная часть речи, которая указывает на действие или состояние предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*
3) второстепенный член предложения
4) самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	
2	
3	
4	

2. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие глаголы.

Когда ¹ дворник ² застал ³ его ⁴ за ⁵ выкручиванием ⁶ пробок ⁷ на лестнице, ⁸ он ⁹ не ¹⁰ бросился ¹¹ бежать, ¹² а ¹³ ринулся ¹⁴ в наступление.

- 1) 3, 12, 13, 15 3) 3, 12, 15
 2) 3, 6, 12, 17 4) 1, 3, 12

1	
2	
3	
4	

3. Укажите глагол, который с *не* пишется раздельно.

- 1) (не)навидеть
 2) (не)мыл
 3) (не)домогать
 4) (не)долюбливает

1	
2	
3	
4	

4. Укажите глагол, который с *не* пишется слитно.

- 1) (не)танцую
 2) (не)доумевали
 3) (не)слышал
 4) (не)знала

1	
2	
3	
4	

5. Найдите словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) никого не люблю 3) мне не здоровится
 2) не буду врачом 4) нежиться в ванной

1	
2	
3	
4	

6. Укажите ряд, во всех словах которого *не* следует писать слитно.

- 1) (не)годовал, (не)долюбливаю
 2) (не)брал, (не)навидели
 3) (не)житься, (не)относил
 4) (не)иметь, (не)ждал

7. Укажите ряд, со всеми словами которого *не* пишется раздельно.

- 1) (не)брежничать, (не)стелить
- 2) (не)думает, (не)доумевать
- 3) (не)навижу, (не)был
- 4) (не)горел, (не)будет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

8. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие слова, которые пишутся с *не* раздельно.

(Не)откладывай на потом решение тех вопросов, которые тебе (не)нравятся.

Я всегда его (не)долябливала: слишком уж часто ему (не)здоровится.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3
- 3) 2, 4
- 4) 3, 4

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

9. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие слова, которые пишутся с *не* слитно.

Тётя (не)годовала: уже десять утра, а он всё (не)жится в постели.

К сожалению, люди (не)летают, как птицы.

- 1) 1
- 2) 2, 3
- 3) 3
- 4) 1, 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

10. Укажите верное суждение.

- 1) Глагол обозначает признак действия.
- 2) Приставка *недо-* в глаголах пишется слитно.
- 3) Глагол в предложении обычно бывает подлежащим.
- 4) *Не* с глаголами пишется слитно, кроме глаголов *не мочь, не быть, не хотеть*.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Словообразование глаголов

Вид глагола

Корни с чередованием букв е–и

-ТЬСЯ — -ТСЯ в глаголах

Суффиксы **-ыва-, -ива- и -ова-, -ева-**

Тест 5

1. Каким способом образован глагол *приехать*?

1
2
3
4

- 1) суффиксальным
- 2) приставочно-суффиксальным
- 3) приставочным
- 4) сложением

2. От какого слова образован глагол *погрузить*?

1
2
3
4

- 1) грузить
- 2) догрузить
- 3) нагружать
- 4) грузчик

3. Глаголы, которые отвечают на вопросы *что сделать?* *что сделают?* *что сделали?*, являются глаголами

1
2
3
4

- 1) несовершенного вида
- 2) совершенного вида
- 3) переходными
- 4) непереходными

4. Укажите видовую пару.

1
2
3
4

- 1) наступил — наступить
- 2) решу — решить
- 3) открыл — открывать
- 4) взлетал — взлетала

5. Укажите глагол совершенного вида.

- 1) класть
- 2) вспахать
- 3) бежать
- 4) плыть

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

6. Укажите глагол несовершенного вида.

- 1) постелить
- 2) поймать
- 3) махнуть
- 4) освещать

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

7. Укажите глагол с суффиксом *-ыва-*.

- 1) команд..вать
- 2) рассказ..вать
- 3) образ..вать
- 4) участв..вать

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

8. Укажите глагол с суффиксом *-ова-*.

- 1) погляд..вать
- 2) закид..вать
- 3) след..вать
- 4) перепис..вать

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

9. Найдите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *и*.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) бл..стеть | 3) выч..тать |
| 2) ум..реть | 4) соб..рёшь |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

10. Найдите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *e*.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) отд..рать | 3) пот..рать |
| 2) заж..гать | 4) пост..лить |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Тест 6

1
2
3
4

1. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *e*.

- 1) раст..реть, зап..рать
- 2) вым..р, зам..реть
- 3) выч..тать, разд..ру
- 4) заж..чь, нач..нать

1
2
3
4

2. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *i*.

- 1) раст..рать, бл..стаешь
- 2) заст..лить, отп..рать
- 3) соб..рать, уд..рёшь
- 4) разд..рать, зам..реть

1
2
3
4

3. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется *i*.

*Надо было соб..рать сучья и разж..гать костёр.
Он зап..р дверь и начал расст..лать матрац.*

- | | |
|---------------|---------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 3) 1, 4 |
| 2) 1, 2, 4 | 4) 2, 3 |

1
2
3
4

4. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется *i*.

Вокруг прост..рались бескрайние поля, и даже птиц слышно не было, будто они вым..рли столетия назад.

На небе бл..стели звёзды.

- | | |
|---------|------------|
| 1) 1 | 3) 1, 2, 3 |
| 2) 1, 3 | 4) 2, 3 |

5. Укажите вариант ответа, в котором указаны все глаголы с суффиксом **-ыва-**.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| А. танц..вать | В. волн..ваться |
| Б. перепис..ваю | Г. перечит..ваю |
| 1) А, Б | 3) А, В |
| 2) Б, Г | 4) А, Б, Г |

	<input checked="" type="checkbox"/>
	1
	2
	3
	4

6. Укажите ряд, в котором во все слова на месте пробела нужно вставить букву *e*.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) зап..реть, расст..лить | 3) обж..гать, раст..реть |
| 2) зап..рать, расст..лать | 4) бл..стать, забл..стеть |

	<input checked="" type="checkbox"/>
	1
	2
	3
	4

7. Укажите глагол с суффиксом **-ова-**.

- | |
|-----------------|
| 1) погляд..вать |
| 2) танц..вать |
| 3) чувств..вать |
| 4) раскид..ваю |

	<input checked="" type="checkbox"/>
	1
	2
	3
	4

8. В каком предложении следует написать в глаголе **-тся?**

- | |
|---|
| 1) Почему-то больше не хочется смея(тся/ться). |
| 2) Над полем жаворонок вьё(тся/ться). |
| 3) Любишь ката(тся/ться) — люби и саночки возить. |
| 4) Надо заботи(тся/ться) о родителях. |

	<input checked="" type="checkbox"/>
	1
	2
	3
	4

9. В каком предложении следует написать в глаголе **-ться?**

- | |
|---|
| 1) Там она поднимае(тся/ться). |
| 2) Через пятнадцать минут он вернё(тся/ться). |
| 3) Не остаё(тся/ться) в покое океанское дно. |
| 4) Ты должен радова(тся/ться) тому, что всё обошлось так легко. |

	<input checked="" type="checkbox"/>
	1
	2
	3
	4

1
2
3
4

10. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется *-тся*.

Рождаю(1) и гибнут острова, извергаю(2) вулканы; смещае(3) местами кора.

- | | |
|------------|---------|
| 1) 1, 2, 3 | 3) 2, 3 |
| 2) 1, 2 | 4) 1, 3 |

Наклонение глагола

Времена глагола

Безличные глаголы

Переходные и непереходные глаголы

Тест 7

1
2
3
4

1. Укажите предложение, в котором глагол употреблён в форме повелительного наклонения.

- 1) Напишите, пожалуйста, письма.
- 2) Кабы я была царица, то на весь бы мир одна на tkala бы полотна.
- 3) Уже который час они готовят это экзотическое блюдо.
- 4) Если бы у меня была собака, я был бы счастлив.

1
2
3
4

2. Найдите глагол в форме сослагательного (условного) наклонения.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) спешу | 3) спешите |
| 2) не спеши | 4) не спешил бы |

1
2
3
4

3. Найдите глагол в форме изъявительного наклонения.

- | | |
|----------------|-----------|
| 1) прочитал бы | 3) читала |
| 2) прочти | 4) читай |

4. В каком наклонении глаголы могут изменяться по временам?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) в изъявительном | 3) в сослагательном |
| 2) в повелительном | 4) во всех наклонениях |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

5. Укажите глагол в форме будущего сложного времени.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) скрою | 3) буду меняться |
| 2) начертим | 4) будут |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

6. Укажите глагол в форме прошедшего времени.

- | |
|-------------------|
| 1) будете снимать |
| 2) разгребал |
| 3) надо укрепить |
| 4) прочтёшь |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

7. Укажите предложение, в котором личный глагол выступает в безличном значении.

- | |
|---------------------------|
| 1) Пахнет приятно. |
| 2) Сирень пахнет приятно. |
| 3) Заморосил дождик. |
| 4) Ветер нагнал тучи. |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

8. Найдите безличный глагол.

- | |
|-------------|
| 1) вечереет |
| 2) держу |
| 3) читаю |
| 4) смотришь |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

9. Найдите глагол, стоящий в форме простого будущего времени.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) покатиться | 3) напишет |
| 2) выходит | 4) будет смотреть |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

10. Найдите переходный глагол.

1
 2
 3
 4

1) верить

3) разожгут

2) ответить

4) уйти

Тест 8

1. Укажите предложение, в котором глагол употреблён в форме изъявительного наклонения.

1
 2
 3
 4

1) Если бы я стал президентом, я бы всё сделал по-другому.

2) Говори правду, сынок.

3) В своих произведениях он использует всем известных персонажей.

4) Передайте мне соль и перец.

2. Найдите глагол в форме повелительного наклонения.

1
 2
 3
 4

1) шумит

3) шуметь

2) не шуми

4) шумел бы

3. Найдите глагол в форме сослагательного (условного) наклонения.

1
 2
 3
 4

1) узнала бы

3) узнали

2) узнаю

4) узнать

4. В каком наклонении глаголы могут изменяться по временам?

1
 2
 3
 4

1) в изъявительном

2) в повелительном и сослагательном

3) в сослагательном и изъявительном

4) во всех наклонениях

5. Укажите глагол в форме будущего простого времени.
- | | | | |
|-------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) поёт | 3) будем смеяться | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2) смеяться | 4) откроют | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
6. Укажите глагол в форме прошедшего времени.
- | | | |
|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) укрыл | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2) снимать | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) внушу | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) пишет | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
7. Укажите предложение, в котором личный глагол выступает в безличном значении.
- | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1) Сумка стоит на полу. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2) Солнце взошло. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Морозом сковало реку. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Мороз сковал реку. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
8. Найдите безличный глагол.
- | | | |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) морозит | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2) сплю | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) слышишь | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) указывает | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
9. Найдите глагол, стоящий в форме сложного будущего времени.
- | | | | |
|------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) где-то искать | 3) размечает | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2) постирает | 4) буду поступать | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
10. Найдите непереходный глагол.
- | | | |
|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) готовить | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2) помну | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) выучил | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) бегать | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Спряжение глагола

Правописание безударных личных окончаний глаголов

Тест 9

1	
2	
3	
4	

1. Какой признак глагола относится к непостоянным?

- 1) переходность 3) время
2) спряжение 4) возвратность

1	
2	
3	
4	

2. Укажите глагол 2-го спряжения.

- 1) брить
2) дышать
3) встать
4) позавтракать

1	
2	
3	
4	

3. Укажите глагол, у которого неверно определено спряжение.

- 1) хватать — II спр. 3) слышать — II спр.
2) делить — II спр. 4) стелить — I спр.

1	
2	
3	
4	

4. Укажите глагол, у которого неверно определено спряжение.

- 1) зависеть — II спр. 3) пахать — I спр.
2) сердиться — I спр. 4) брить — I спр.

1	
2	
3	
4	

5. Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует написать букву *и*.

- 1) бре..т 3) слыш..шь
2) се..т 4) шага..шь

6. Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует написать букву *e*.

- | | |
|------------|------------|
| 1) ход..шь | 3) люб..шь |
| 2) паш..шь | 4) пил..шь |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

7. Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует написать букву *я*.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) они бор..тся | 3) они ла..т |
| 2) они се..т | 4) они кле..т |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

8. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропуска пишется одна и та же буква.

- | |
|--------------------------------|
| 1) они дыш..т, они маш..т |
| 2) они бор..тся, они се..т |
| 3) он маш..т, он пил..т |
| 4) она ненавид..т, она скаж..т |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

9. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется буква *e*.

- | |
|-----------------------------|
| 1) он лома..т, он гре..тся |
| 2) он уступа..т, он терп..т |
| 3) он люб..т, он гон..т |
| 4) он колот..т, он снима..т |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

10. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется буква *и*.

- | |
|----------------------------------|
| 1) мы вид..м, он ла..т |
| 2) он вид..т, он терп..т |
| 3) небо голубе..т, не разруб..шь |
| 4) он полож..т, он посе..т |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Тест 10

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует писать букву *e*.

1) он дыш..т
2) он довод..т

3) он кле..т
4) он танцу..т

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Найдите словосочетание, в котором окончание глагола написано с ошибкой.

1) пилим дрова
2) весело трепещат
3) полют грядки
4) борются за власть

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Найдите словосочетание, в котором окончание глагола написано с ошибкой.

1) кружишься в вальсе
2) съедешь на картонке
3) служат родине
4) меня греит

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует писать букву *i*.

1) он маш..т
2) ты копа..шь

3) он слыш..т
4) ты скаж..шь

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует писать букву *i*.

1) он протесту..т
2) он пиш..т

3) он мысл..т
4) он маш..т

6. Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует писать букву *я*.
- 1) они помыка..т 3) они верт..т
 2) они мо..т 4) они хныч..т
7. Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует писать букву *и*.
- 1) мы налива..м 3) он покупа..т
 2) ты мысл..шь 4) она меша..т
8. Найдите ряд, в каждом слове которого на месте пропуска пишется одна и та же буква.
- 1) они участву..т, они топ..т
 2) они став..т, они стел..т
 3) они гон..тся, они лов..т
 4) они дыш..т, они топч..т
9. Найдите ряд, в каждом слове которого на месте пропуска пишется одна и та же буква.
- 1) они уч..т, они ненавид..т
 2) они пропада..т, они нрав..тся
 3) они бре..т, они обид..т
 4) они пада..т, они покрыва..т
10. Найдите ряд, в каждом слове которого на месте пропуска следует писать букву *е*.
- 1) он указыва..т, он верт..т
 2) он хлын..т, он использу..т
 3) он протягива..т, он слыш..т
 4) он наступа..т, он пил..т

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Обобщающие тесты

Тест 11

1. Укажите неверное суждение.

1
2
3
4

- 1) Глагол в русском языке может обозначать самые разные явления: действие, процесс мысли и речи, состояние, проявление и изменение признака взаимоотношения людей, движение и т. д.
- 2) *Не* с глаголами пишется раздельно, кроме глаголов, которые не употребляются без *не*.
- 3) Глаголы могут быть совершенного и несовершенного вида.
- 4) Глаголы имеют два наклонения: сослагательное и условное.

2. Укажите глагол с суффиксом *-ова-*.

1
2
3
4

- 1) команд..вать
- 2) загляд..вать
- 3) опазд..вать
- 4) танц..вать

3. Укажите ряд слов, в которых пропущена одна и та же буква.

2
3
4

- 1) расст..лать, расст..лить, заж..гать
- 2) соб..рать, раст..рать, зап..рать
- 3) бл..стать, бл..стеть, отд..рать
- 4) поч..тать, отп..реть, соб..рёшь

4. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется *и*.

- 1) зате..ли хоровод, не скаж..тся, слыш..тся
- 2) снег замета..т, он утаива..т, он отдыха..т
- 3) он пил..т, он вид..т, он руб..т
- 4) мы встреча..м, мы улыба..мся, буд..м петь

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

5. Укажите неверное суждение.

В предложении *Наступил месяц май*

- 1) глагол совершенного вида
- 2) глагол 2-го спряжения
- 3) глагол употреблён в форме прошедшего времени
- 4) глагол употреблён в 3-м лице

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

6. Укажите глагол в форме будущего сложного времени.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) скрою | 3) буду меняться |
| 2) начертим | 4) будут |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Прочитайте текст и выполните задания 7–10.

(1) В старинной народной медицине одуванчик считали средством от бессонницы и жизненным эликсиром, который хорошо влияет на пищеварение, очищает лёгкие, держит в норме кровяное давление, помогает от желтухи.

(2) В листьях одуванчика содержится железо и фосфор, и их употребляют в пищу как салат.

(3) В специальных книгах говорится, что салат из листьев одуванчика способен удовлетворить самый изысканный вкус. (4) Во Франции удалось улучшить одуванчик: он получился более крупнолистным.



7. Выпишите из предложений 2–3 глагол в начальной форме.

Ответ: _____



8. Выпишите из предложений 1–3 глагол, являющийся исключением 2-го спряжения.

Ответ: _____



9. Выпишите из предложения 1 слово, правописание которого определяется правилом: «В корнях с чередованием Е–И пишется буква И, если после корня стоит суффикс А».

Ответ: _____



10. Выпишите из предложения 4 глаголы в форме изъявительного наклонения.

Ответ: _____

Тест 12



1. Укажите неверное суждение.

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Формы сослагательного наклонения образуются сочетанием глагола в форме прошедшего времени и частицы *бы* (*б*).
- 2) Глагол *нездоровится* не употребляется без *не*.
- 3) Глагол в предложении не может быть подлежащим.
- 4) Глаголы имеют три наклонения: изъявительное, сослагательное и повелительное.

2. Укажите глагол с суффиксом *-ыва-*.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) обрад..ваться | 3) чувств..вать |
| 2) загляд..вать | 4) гарц..вать |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите ряд слов, в которых пропущена одна и та же буква.

- | |
|---------------------------------------|
| 1) выт..реть, соб..ру, бл..стеть |
| 2) зап..рать, пост..рать, забл..стеть |
| 3) отд..ру, соб..рать, выч..тать |
| 4) выж..гать, разж..гать, зап..реть |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется одна и та же буква:

- | |
|--|
| 1) добира..шься, упира..шься, не догон..шь |
| 2) он пиш..т, начина..шь, слыш..шь |
| 3) он пил..т, он дыш..т, она вздыха..т |
| 4) они се..т, они бор..тся, они пол..т |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ошибочное суждение.

В предложении *На даче я посажу лилии*

- | |
|--------------------------------------|
| 1) глагол совершенного вида |
| 2) глагол 2-го спряжения |
| 3) глагол в форме настоящего времени |
| 4) глагол употреблён в 1-м лице |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, в котором все глаголы стоят в форме настоящего времени.

- | |
|---------------------------------|
| 1) смеюсь, отвлекаюсь, смотрю |
| 2) желтеет, смеются, рисовал |
| 3) буду петь, прозевали, отойди |
| 4) говорю, наговорили, нарисую |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Прочитайте текст и выполните задания 7–10.

(1) Ранней весной одуванчик начинает цветти и цветёт до глубокой осени. (2) Сколько ни объедают его животные, сколько ни топчут его люди, он растёт и растёт, и видит его каждый. (3) Соцветия-корзиночки закрываются во второй половине дня и во влажную погоду, предохраняя пыльцу от намокания. (4) В ясную погоду корзиночки открываются в шесть часов утра, чтобы собирать солнечные лучи, а закрываются в три часа дня. (5) По соцветиям одуванчика можно узнавать время.

-  7. Выпишите из предложений 1–2 глагол в начальной форме.

Ответ: _____

-  8. Выпишите из предложений 1–3 глагол, являющийся словом-исключением 2-го спряжения.

Ответ: _____

-  9. Выпишите из предложений 4–5 слово, правописание которого определяется правилом: «В корнях с чередованием Е–И пишется буква И, если после корня стоит суффикс А».

Ответ: _____

-  10. Выпишите из предложения 4 глаголы в форме изъявительного наклонения.

Ответ: _____

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Что обозначает имя

существительное

Образование имён

существительных

Употребление суффиксов

-чик- / -щик-, -ек- / -ик-

Тест 13

1. Найдите неверное утверждение.

- 1) Имя существительное — самостоятельная часть речи.
2) Имя существительное обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто?* *что?*
3) Имя существительное имеет грамматические признаки: род, число, склонение.
4) Имя существительное в предложении обычно является определением.

✓

1	
2	
3	
4	

2. Укажите слово, в котором пишется суффикс *-ек-*.

- 1) карандаш..к
2) стульч..к
3) камеш..к
4) дожд..к

✓

1	
2	
3	
4	

3. Укажите слово, в котором пишется суффикс *-ик-*.

- 1) платоч..к
2) нож..к
3) листоч..к
4) цветоч..к

✓

1	
2	
3	
4	

Имя существительное

1

2

3

4

4. Какое имя существительное образовано приставочным способом?

- 1) неправда
2) матушка

- 3) желтизна
4) прыжок

1

2

3

4

5. Какое имя существительное образовано суффиксальным способом?

- 1) подосиновик
2) лебедь

- 3) белизна
4) рассказ

1

2

3

4

6. Какое слово пишется с суффиксом -чик-?

- 1) лакиров..ик
2) смен..ик
3) кранов..ик
4) рассказ..ик

1

2

3

4

7. Какое слово пишется с суффиксом -щик-?

- 1) объезд..ик
2) камен..ик
3) доклад..ик
4) газопровод..ик

1

2

3

4

8. Найдите словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) грамотный переписщик
2) профессиональный танцовщик
3) типографский наборщик
4) переводчик с немецкого

1

2

3

4

9. Найдите слово, в котором перед суффиксом -щик- пишется ъ.

- 1) фонар..щик
2) бетон..щик

- 3) камен..щик
4) стекол..щик

10. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется суффикс -чик-.

Сидоров в нашем издательстве заменяет и перевод¹ика, и набор²ика.

Иван работал бакен³иком на реке.

- 1) 1, 2 2) 1 3) 2 4) 2, 3

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Тест 14

1. Найдите верное утверждение об имени существительном.

- 1) Имя существительное — служебная часть речи.
 2) Имя существительное обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто?* *что?*
 3) Имя существительное имеет грамматические признаки: время, число, спряжение.
 4) Имя существительное в предложении обычно является сказуемым.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

2. Укажите слово, в котором пишется суффикс -ек-:

- 1) мешоч..к
 2) кирпич..к
 3) лист..к
 4) портфельч..к

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

3. Укажите слово, в котором пишется суффикс -ик-:

- 1) грибоч..к
 2) платоч..к
 3) ремешоч..к
 4) бутерброд..к

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Имя существительное

4. Какое имя существительное образовано приставочным способом?

- 1) медвежонок
- 2) недруг
- 3) лгун
- 4) мистификация

5. Какое имя существительное образовано суффиксальным способом?

- 1) берёза
- 2) беспредел
- 3) идеалист
- 4) недруг

6. Какое слово пишется с суффиксом -чик-?

- 1) рез..ик
- 2) обман..ик
- 3) паром..ик
- 4) набор..ик

7. Какое слово пишется с суффиксом -щик-?

- 1) перенос..ик
- 2) лакиров..ик
- 3) проход..ик
- 4) смаз..ик

8. Найдите словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) опытный бурильщик
- 2) внимательный переводчик
- 3) обманутый вкладчик
- 4) подлый перебещик

9. Найдите слово, в котором перед суффиксом **-щик-** пишется **ь**:
- 1) танцов..щик
 - 2) оцен..щик
 - 3) морожен..щик
 - 4) дробил..щик

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

10. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется суффикс **-щик-**.

Режиссёр-постанов¹.ик отменил плановые съёмки: всё из-за того, что кровель².ик не заделал дыры в крыше павильона.

Наш подпиc³.чик хочет более внимательного к нему отношения.

- 1)
- 2)
- 3) 1, 2
- 4) 2, 3

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые

Тест 15

1. В каком предложении **не** с именем существительным пишется слитно?
- 1) Нет, (не)корова поела всю траву.
 - 2) Это была (не)правда, а ложь.
 - 3) (Не)друг он тебе, а злейший враг.
 - 4) Иван-царевич надел шапку-(не)видимку и незаметно прошёл во дворец.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Имя существительное

2.

В каком предложении *не* с именем существительным пишется раздельно?

1

2

3

4

1) О край дождей и (не)погоды, кочующая тишина.

2) То (не)ветер ветку клонит...

3) Ах ты, (не)дотёпа!

4) Вновь наступило (не)настяе.

3.

В каком предложении *не* с именем существительным пишется слитно?

1

2

3

4

1) Какая же ты (не)ряха!

2) Нет, (не)ландыши появились на клумбе.

3) (Не)погода волновала нас, а отсутствие нужного снаряжения.

4) (Не)имя красит человека, а человек имя.

4.

Укажите предложение с орфографической ошибкой.

1

2

3

4

1) Тебя ожидают большие неприятности.

2) Жить в неволе тяжко.

3) Меня возмущает не аккуратность этого ученика.

4) Сегодня не праздник, а обычный рабочий день.

5.

Укажите предложение с орфографической ошибкой.

1

2

3

4

1) Моя задача — воевать с неправдой.

2) Не внимание требуется от вас, а скорость.

3) Все мы, по сути, беспечные невежды.

4) Отныне ты мне недруг, а враг.

6.

Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие слова, которые пишутся с *не* слитно.

1

2

3

4

Всё в нём было неприятно. Учителя возмущали его (не)внимание на уроках и (не)аккуратность

в домашней работе. Одноклассники давно замечали его (не) приветливость в общении.

- | | |
|------------|---------|
| 1) 1 | 3) 3 |
| 2) 1, 2, 3 | 4) 2, 3 |

7. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры (или цифра), обозначающие слова, которые пишутся с *не* раздельно.

(Не)счастье, а горе постигло нас теперь из-за того, что столько времени ты говорил (не)правду. Да и на улице опять (не)настъе.

- | | | | |
|------|------|------------|---------|
| 1) 1 | 2) 2 | 3) 1, 2, 3 | 4) 1, 2 |
|------|------|------------|---------|

8. Какой литературный приём основывается на изображении неживых существ как живых?

- 1) эпитет
- 2) аллитерация
- 3) олицетворение
- 4) гипербола

9. Найдите одушевлённое имя существительное.

- 1) берёза
- 2) народы
- 3) астра
- 4) петербуржец

10. Найдите неодушевлённое имя существительное.

- 1) грузчик
- 2) кукла
- 3) толпа
- 4) врач

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тест 16

1
2
3
4

1. В каком предложении *не* с именем существительным пишется слитно?

- 1) (Не)поседе всегда не сидится на месте.
- 2) (Не)умение помогает в учёбе, а знание.
- 3) Это был (не)крот.
- 4) (Не)погода помешала рыбакам, а дырявая лодка.

1
2
3
4

2. В каком предложении *не* с именем существительным пишется раздельно?

- 1) Под напором наших войск (не)приятель отступил.
- 2) (Не)работа сушит, а забота.
- 3) Видно (не)ряху по грязной рубахе.
- 4) Этой девочке не хватает (не)жности.

1
2
3
4

3. В каком предложении *не* с именем существительным пишется раздельно?

- 1) Удивила (не)зависимость и резкость.
- 2) Человек — творец счастья и (не)счастья.
- 3) (Не)нависть — плохой советчик.
- 4) Это оказалось (не)правдой, а самой гнусной ложью.

1
2
3
4

4. Укажите предложение с орфографической ошибкой.

- 1) Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- 2) Умный человек с одного слова поймёт, а невежде и сто слов не поможет.
- 3) Не друг поддакивает, а друг спорит.
- 4) Случившееся показалось мне настоящим несчастью.

5. Укажите предложение с орфографической ошибкой.

- 1) Неграмотность помогла тебе сегодня, а упорство.
- 2) Все с нетерпением ожидали решающей минуты.
- 3) Трудно преодолеть неловкость, когда оказываешься среди незнакомых людей.
- 4) В любом ожидании страшнее всего неизвестность.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

6. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие слова, которые пишутся с *не* слитно.

Никакое растение не производит такое впечатление, как баобаб, хотя его (не)лепость и (не)уклюжесть бросаются в глаза. Это дерево — символ тропической Африки и источник (не)былиц и сказок.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3
- 3) 3
- 4) 1, 2, 3

7. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие слова, которые пишутся с *не* раздельно.

Вопреки всем ожиданиям нас постигла (не)удача, а полный крах. (Не)погода помешала нам пойти в поход. А ведь мы так хотели посмотреть на местные (не)забудки.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

- 1) 1
- 2) 1, 2
- 3) 2, 3
- 4) 1, 2, 3

8. Какой литературный приём основывается на изображении неживых существ как живых?

- 1) олицетворение
- 2) антитеза
- 3) сравнение
- 4) метафора

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

9. Найдите одушевлённое имя существительное.

1
2
3
4

- 1) стая
- 2) коробка
- 3) школьник
- 4) гриб

10. Найдите неодушевлённое имя существительное.

1
2
3
4

- 1) кукла
- 2) мальчик
- 3) манго
- 4) горбун

**Собственные и нарицательные
имена существительные
Одушевлённые и неодушевлённые
имена существительные**

Тест 17

1. Как следует писать названия жителей какой-нибудь местности?

1
2
3
4

- 1) с большой буквы
- 2) с маленькой буквы
- 3) всегда по-разному
- 4) с маленькой буквы и в кавычках

2. Укажите, сколько одушевлённых имён существительных можно насчитать в тексте:

1
2
3
4

*Сама маленькая принцесса прогуливалась
вместе со своими друзьями по террасе. Пройдясь*

несколько раз в одну сторону, затем в другую, они затеяли игру в прятки — благо недостатка в каменных вазах и старых статуях в помещении не было.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

3. Укажите, сколько неодушевлённых имён существительных можно насчитать в тексте.

Старая графиня сидела в своей комнате перед зеркалом. Три девушки окружали её. Одна держала банку румян, другая — коробку со шпильками, третья — высокий чепец с лентами огненного цвета.

- 1) 7 2) 10 3) 6 4) 9

4. Укажите, как называется приём, который использует С. Есенин в выделенных строках в четверостишии.

*У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчетshalовливо:
«С добрым утром!»*

- 1) эпитет 3) сравнение
2) олицетворение 4) метафора

5. Укажите имя собственное.

- 1) (К, к)уликовская битва
2) (Р, р)еволюция
3) (М, м)осквич
4) цветок (Р, р)омашка

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Имя существительное

1
2
3
4

6. В каком словосочетании одно из слов следует заключить в кавычки?

- 1) журнал (М, м)урзилка
- 2) (К, к)ошечка (Б, б)ессмертный
- 3) пёс (Б, б)арбос
- 4) цветок (Р, р)омашка

1
2
3
4

7. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие слова, которые нужно писать с большой буквы.

Знакомый ¹(П, п)етербуржец ²(С, с)емён ³(С, с)ёмёнович приехал погостить в ⁴(М, м)оскву и привёз с собой иллюстрированный ⁵(Ж, ж)урнал.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 3) 2, 3, 4 |
| 2) 2, 3, 4, 5 | 4) 1, 2, 3, 4, 5 |

1
2
3
4

8. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие слова, которые нужно писать с большой буквы.

Сегодня праздник ¹(В, в)осьмое ²(М, м)арта, и поэтому я принёс ³(С, с)вёте букет ⁴(П, п)одснежников.

- | | |
|---------|---------------|
| 1) 1, 3 | 3) 2, 3, 4 |
| 2) 2, 3 | 4) 1, 2, 3, 4 |

1
2
3
4

9. Укажите неверное суждение.

- 1) Имена собственные пишутся с большой буквы.
- 2) Заглавия книг, названия журналов, газет, кинофильмов, спектаклей, заводов, фабрик пишутся с большой буквы и заключаются в кавычки.

- 3) Одушевлённость или неодушевлённость — непостоянный признак имени существительного.
- 4) Собственность или нарицательность — постоянный признак имени существительного.

10. Укажите неверное суждение.

- 1) Названия жителей какой-либо местности пишутся с маленькой буквы.
- 2) Изображение в художественной литературе живых существ как живых называется приёмом олицетворения.
- 3) Существительные *кукла* и *туз* — неодушевлённые.
- 4) Существительные *низина* и *доброта* — нарицательные.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Тест 18

1. Как следует писать названия газет и журналов?

- 1) с большой буквы и в кавычках
- 2) с большой буквы, но без кавычек
- 3) с маленькой буквы, в кавычках
- 4) с маленькой буквы, без кавычек

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Укажите, сколько одушевлённых имён существительных можно насчитать в тексте.

Стала она причёсывать красную девицу и вплела в её косу волшебный волосок; как скоро она это сделала, царевна в ту же минуту сделалась мёртвою. Старуха зло усмехнулась и ушла поскорей, чтобы никто не заметил её.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Имя существительное

3. Укажите, сколько неодушевлённых имён существительных можно насчитать в тексте.

1
2
3
4

И русалочка поплыла из своего садика к бурным водоворотам, за которыми жила ведьма. Тут не росли ни цветы, ни даже трава, был только голый серый песок.

- 1) 5 2) 2 3) 3 4) 4

4. Укажите, как называется приём, который использует А.С. Пушкин в выделенных строках.

1
2
3
4

*Идёт волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на сухих дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.*

- 1) метонимия 3) эпитет
2) олицетворение 4) сравнение

5. Укажите имя собственное.

1
2
3
4

- 1) камень (Г, г)ранат
2) пёс (Ш, ш)арик
3) (О, о)дессит
4) (С, с)оглашение

6. В каком словосочетании одно из слов следует заключить в кавычки?

1
2
3
4

- 1) хомяк (С, с)нежок
2) (К, к)расная (Ш, ш)апочка
3) трава (Б, б)азилик
4) песня (О, о)блака

7. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие слова, которые нужно писать с большой буквы.

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Наш друг-¹(С, с)ибиряк ²(А, а)фоная навсегда уехал в ³(С, с)очи и прихватил с собой фильм «⁴(Ч, ч)ародеи» на случай, если соскучится по снегу.

- 1) 1, 2, 3, 4 3) 2, 3, 4
 2) 1, 2, 3 4) 2, 4

8. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие слова, которые нужно писать с большой буквы.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Сегодня ¹(Д, д)ень ²(П, п)обеды, и весь мой класс вместе с нашей классной руководительницей пойдёт к ³(П, п)амятнику с букетами ⁴(Г, г)воздик.

- 1) 1, 2
 2)
 3) 1, 2, 3
 4) 1, 2, 3, 4

9. Укажите верное суждение.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Названия жителей той или иной местности пишутся с маленькой буквы.
 2) Заглавия книг, названия журналов, газет, кинофильмов, спектаклей, заводов, фабрик пишутся с большой буквы и без кавычек.
 3) Клички животных стоит писать в кавычках.
 4) Одушевлённость или неодушевлённость — непостоянный признак имени существительного.

10. Укажите неверное суждение.

1	
2	
3	
4	

- 1) Существительные *Волга* и *Матвей* — собственные.
- 2) Имена нарицательные пишутся с маленькой буквы.
- 3) Изображение в художественной литературе неживых существ как живых называется приёмом олицетворения.
- 4) Существительные *народ* и *группа* — одушевлённые.

**Род имён существительных
Существительные общего рода
Род несклоняемых
имён существительных**

Тест 19

1. Укажите имя существительное среднего рода.

1	
2	
3	
4	

- 1) стол
- 2) повидло
- 3) шампунь
- 4) рожь

2. Укажите, к какому роду относится существительное *фламинго*.

1	
2	
3	
4	

- 1) к мужскому
- 2) к женскому
- 3) к среднему
- 4) это существительное общего рода

3. К какому роду относится существительное *фасоль*?
- 1) к мужскому
 - 2) к женскому
 - 3) к среднему
 - 4) это существительное общего рода
4. К какому роду относится существительное *пальто*?
- 1) к мужскому
 - 2) к женскому
 - 3) к среднему
 - 4) это существительное общего рода
5. Найдите имя существительное общего рода.
- 1) мадам
 - 2) шкаф
 - 3) какао
 - 4) неряха
6. Укажите предложение с ошибкой в согласовании глагола-сказуемого с существительным-подлежащим.
- 1) Знаменитый астроном Мария Галерина дала интервью например журналу.
 - 2) Знакомый геолог Васильева рассказывала о своём путешествии.
 - 3) Адвокат Демидова принят на работу.
 - 4) Врач Николаева начала приём.
7. К какому роду относится существительное *мямля*?
- 1) к мужскому
 - 2) к женскому
 - 3) к среднему
 - 4) это существительное общего рода

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Имя существительное

8. К какому роду относится существительное *князь*?

1
 2
 3
 4

- 1) к мужскому
- 2) к женскому
- 3) к среднему
- 4) это существительное общего рода

9. Найдите несклоняемое имя существительное.

1
 2
 3
 4

- 1) ведро
- 2) каучук
- 3) меню
- 4) ураган

10. Укажите словосочетание с грамматической ошибкой.

1
 2
 3
 4

- 1) старый Тбилиси 3) солнечное Сочи
- 2) быстрая Миссисипи 4) забавный кенгуру

Падеж и склонение имён существительных Правописание безударных падежных окончаний имён существительных

Тест 20

1. Укажите, в каком падеже употреблено выделенное имя существительное в предложении.

1
 2
 3
 4

Учитель развернул тетрадь и, бережно обмакнув перо, красивым ПОЧЕРКОМ написал Володе «пять» в графе успехов и поведения.

- 1) в творительном падеже
 2) в винительном падеже
 3) в родительном падеже
 4) в предложном падеже
2. Укажите, в каком падеже употреблено выделенное имя существительное в предложении.

В то время как я таким образом мысленно выражал свою ДОСАДУ на Карла Иваныча, он подошёл к своей кровати и в самом приятном расположении духа повернулся к нам.

- 1) в родительном падеже
 2) в винительном падеже
 3) в дательном падеже
 4) в творительном падеже
3. Найдите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *e*.

- 1) в горест..
 2) к пламен..
 3) в стакан..
 4) у речк..

4. Найдите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *e*.

- 1) об извести..
 2) к помош..
 3) для молодёж..
 4) на ветк..

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

Имя существительное

5.

Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *и*.

1
 2
 3
 4

- 1) в рассказ..
- 2) в Сибир..
- 3) о свобод..
- 4) к Марь..

6.

Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *e*.

1
 2
 3
 4

- 1) в наук..
- 2) у черёмух..
- 3) в решительност..
- 4) на задани..

7.

Укажите слово, в котором пишется буква *e*.

1
 2
 3
 4

- 1) без географии..
- 2) об открытии..
- 3) в ущель..
- 4) в стремен..

8.

Укажите слово, в котором пишется буква *i*.

1
 2
 3
 4

- 1) в училищ..
- 2) в галере..
- 3) на чужбин..
- 4) по территории..

9.

Укажите словосочетание с орфографической ошибкой.

1
 2
 3
 4

- 1) спрашивать о Наталии
- 2) мечтать о гербарии
- 3) прийти к дочери
- 4) гулять по аллее

10. Укажите словосочетание с орфографической ошибкой.

- 1) родинка на ладони
- 2) выходить из библиотеки
- 3) запись в тетраде
- 4) автор затеи

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тест 21

1. Укажите, в каком падеже употреблено выделенное имя существительное в предложении.

Мы радостно переглянулись, перешепнулись с Трофимом Михайловичем, и, казалось, он ни-чуть не удивился, что Лимон потерял свою СИЛУ от шляпы.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1) в родительном падеже
- 2) в дательном падеже
- 3) в винительном падеже
- 4) в предложном падеже

2. Укажите, в каком падеже употреблено выделенное имя существительное в предложении.

Тимоша увидел, что делает ВОРОБЕЙ, и рас-серчал на него; он схватил камень, погнался за воробьём и бросил в него камень.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1) в именительном падеже
- 2) в родительном падеже
- 3) в дательном падеже
- 4) в винительном падеже

Имя существительное

3.

1
2
3
4

Найдите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *e*.

- 1) около церкв..
2) без исповед..

- 3) от галочк..
4) в доклад..

4.

1
2
3
4

Найдите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *e*.

- 1) к почк..
2) без азбук..
3) об извести..
4) от груст..

5.

1
2
3
4

Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *i*.

- 1) к выставк..
2) на побережъ..
3) к мыш..
4) к Ольг..

6.

1
2
3
4

Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *e*.

- 1) до станци..
2) на суш..
3) у кукушк..
4) о предложени..

7.

1
2
3
4

Укажите слово, в котором пишется буква *e*.

- 1) для помош..
2) по улиц..
3) к Евгени..
4) для вакцинаци..

8. Укажите слово, в котором пишется буква *и*.

- 1) в извещени..
- 2) на ше..
- 3) к картин..
- 4) о Серге..

1	
2	
3	
4	

9. Укажите словосочетание с орфографической ошибкой.

- 1) подарить сестрёнке
- 2) при выпадении
- 3) лежать в постеле
- 4) отдыхать в лагере

1	
2	
3	
4	

10. Укажите словосочетание с орфографической ошибкой.

- 1) подарок для дедушки
- 2) подняться по лестнице
- 3) думать об опасности
- 4) работать на стройки

1	
2	
3	
4	

Обобщающие тесты

Тест 22

1. Укажите неверное суждение.

- 1) Имя существительное обозначает предмет.
- 2) Имена существительные не изменяются.
- 3) Имена существительные относятся к мужскому, женскому и среднему роду.
- 4) В предложении имя существительное может быть любым членом предложения.

1	
2	
3	
4	

Имя существительное

2. Укажите существительное с суффиксом *-щик-*:

1

2

3

4

- 1) рассказ..ик
- 2) паром..ик
- 3) ответ..ик
- 4) рез..ик

3. Укажите неверное суждение.

1

2

3

4

- 1) *Поле* — существительное среднего рода.
- 2) *Поле* — существительное 1-го склонения.
- 3) *Во поле* — существительное стоит в форме предложного падежа.
- 4) В предложении *Во поле берёзонька стояла — поле* является обстоятельством.

4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.

1

2

3

4

- 1) карманч..к, на лошадк.., на лошад..
- 2) на перекрёстк.., ключ..к, на дорог..
- 3) платоч..к, в пьес.., в рощ..
- 4) в милици.., цветы на шал.., комоч..к

5. Укажите неверное суждение.

1

2

3

4

- 1) существительное *кофе* мужского рода
- 2) существительное *кафе* мужского рода
- 3) существительное *фламинго* мужского рода
- 4) существительное *метро* среднего рода

6. Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только множественного числа.

1

2

3

4

- 1) ножницы, растворы
- 2) очки (для глаз), очки (в спорте)

- 3) дрожжи, жмурки
4) грабли, тополя

Прочитайте текст и выполните задания 7–10.

(1) Всякая басня — иносказание.
 (2) Говорится в ней о животных, но все понимают, что каждая басня — это рассказ о людях. (3) Басня — небольшое произведение.
 (4) Нужен особый выразительный язык, чтобы передать точность характеристик, картинность действий. (5) И такой язык создал Крылов. (6) Простота и ясность языка — вот основа его мастерства.

7. Выпишите из предложения 2 существительные в форме предложного падежа.

Ответ: _____



8. Выпишите из предложений 1–5 собственное имя существительное.

Ответ: _____



9. Выпишите из предложения 6 существительное 3-го склонения.

Ответ: _____





10. Выпишите из предложения 6 существительные, являющиеся дополнением.

Ответ: _____

Тест 23

1. Укажите неверное суждение.

1
 2
 3
 4

- 1) Имена существительные изменяются по падежам.
- 2) Имена существительные изменяются по числам.
- 3) Имена существительные изменяются по родам.
- 4) Имя существительное в предложении может быть обстоятельством.

2. Укажите существительное с суффиксом -чик-.

1
 2
 3
 4

- 1) перевоз..ик
- 2) оцен..ик
- 3) шарман..ик
- 4) дрессиров..ик

3. Укажите неверное суждение.

1
 2
 3
 4

- 1) Существительное *сказка* 1-го склонения.
- 2) Существительное *сказкой* стоит в форме предложного падежа.
- 3) Существительное *море* среднего рода.
- 4) В предложении *Между небом и землёй парил ястреб — ястреб* ястреб является подлежащим.

4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.

- 1) карманч..к, в Англи.., в Росси..
- 2) платоч..к, около незабудк.., на станци..
- 3) на пашн.., у пашн.., замоч..к
- 4) в драм.., нож..к, около книг..

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажите неверное суждение.

- 1) Существительное *нищета* имеет только форму ед. ч.
- 2) Существительное *бегство* имеет только форму ед. ч.
- 3) Имя существительное в предложении может быть любым членом предложения.
- 4) Существительное *молоко* имеет форму как ед. ч., так и мн. ч.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажите неверное суждение.

- 1) Существительное *впечатление* среднего рода.
- 2) Существительное *фамилия* среднего рода.
- 3) Существительное *сирень* женского рода.
- 4) Существительное *рояль* мужского рода.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Прочитайте текст и выполните задания 7–10.

(1) *Кукла вышла из-за перегородки.* (2) *Лампа ярко освещала её.* (3) *Она наклонила набок расстрёпанную головку.* (4) *Волосы у неё были такого цвета, как перья у маленьких серых птичек.* (5) *Серые глаза её весело блестели.*

(По Ю. Олеше)

Имя существительное



7. Выпишите из предложений 3–4 существительное в форме винительного падежа.

Ответ: _____



8. Выпишите из предложения 1 неодушевлённое(-ые) имя(-ена) существительное(-ые).

Ответ: _____



9. Укажите склонение существительного из предложения 5.

Ответ: _____



10. Напишите, в каком падеже употреблено слово **ПТИЧЕК** в предложении 4.

Ответ: _____

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

**Что обозначает
имя прилагательное
Прилагательные качественные,
относительные, притяжательные**

Тест 24

es

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

es

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Найдите неверное утверждение.
 - 1) Имя прилагательное обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой?* *чей?*
 - 2) Имя прилагательное в предложении чаще всего бывает определением и сказуемым.
 - 3) Имя прилагательное изменяется по родам, числам и падежам.
 - 4) Имя прилагательное — служебная часть речи.

2. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие имена прилагательные.

Было что-то ²своё, особенное, в ⁵складе её ⁶смуглого ⁷круглого ⁸лица, с ⁹небольшим ¹⁰тонким ¹¹носом, почти ¹²детскими ¹³щёчками и ¹⁴чёрными, ¹⁵светлыми ¹⁶глазами.

- 1) 4, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 17
- 2) 2, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17
- 3) 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 17
- 4) 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17

Имя прилагательное

1	
2	
3	
4	

3. Укажите, сколько имён прилагательных в предложении.

Как теперь вижу я перед собой длинную фигуру в ваточном халате и в красной шапочке, изпод которой виднеются редкие седые волосы.

- 1) шесть 2) пять 3) четыре 4) семь

1	
2	
3	
4	

4. Укажите качественное прилагательное.

- 1) кожаный
2) великолепная
3) величий
4) малиновый

1	
2	
3	
4	

5. Укажите относительное прилагательное.

- 1) бабушкин
2) пугливый
3) фарфоровая
4) белый

1	
2	
3	
4	

6. Укажите притяжательное прилагательное.

- 1) папина (машина)
2) серебряное (блюдо)
3) толстый (ребёнок)
4) драгоценный (металл)

1	
2	
3	
4	

7. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие относительные прилагательные в предложении.

У Кати появилась ¹ новая ² синяя блузка и ³ короткая ⁴ шерстяная юбка.

- 1) 1, 2, 3, 4 3) 1, 4
2) 2, 4 4) 4

8. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие качественные прилагательные в предложении.

Ласковая улыбка, ¹тёплое молоко на ночь и ²нежная колыбельная — вот в чём заключается ³мамина забота.

- 1) 1, 3, 4 2) 2, 4 3) 1, 2, 3 4) 1, 3

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

9. Определите, в каком варианте ответа указана цифра, обозначающая относительное прилагательное в предложении.

Безобразное ¹Сашино ²поведение отразилось на ³его ⁴школьных отметках.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

10. К какому разряду имён прилагательных относится слово *вечерние*?

- 1) качественное
2) относительное
3) притяжательное
4) относительно-притяжательное

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Тест 25

1. Найдите неверное утверждение.

- 1) Имя прилагательное — самостоятельная часть речи.
2) Имя прилагательное в предложении чаще всего бывает определением и сказуемым.
3) Имя прилагательное обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто?* *что?*
4) Имя прилагательное изменяется по родам, числам и падежам.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Имя прилагательное

1	
2	
3	
4	

2. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие имена прилагательные в предложении.

Холодная ванна освежила его, он почувствовал себя настолько бодрым и здоровым, что проворно взобрался на горку и большими шагами спустился вниз...

- 1) 1, 3, 9, 11, 13, 18
- 2) 1, 9, 11, 18
- 3) 8, 9, 11, 13, 18
- 4) 9, 11, 13, 18, 21

1	
2	
3	
4	

3. Укажите, сколько имён прилагательных в предложении.

А лучше всего, рассказывала она, было лежать в лунном свете на отмели, когда море спокойное, и рассматривать большой город на берегу.

- 1) три
- 2) четыре
- 3) пять
- 4) шесть

1	
2	
3	
4	

4. Укажите качественное прилагательное.

- 1) вороний
- 2) компьютерный
- 3) пришкольный
- 4) могучий

1	
2	
3	
4	

5. Укажите относительное прилагательное.

- 1) сахарный
- 2) молчаливый
- 3) сестрицын
- 4) злой

6. Укажите притяжательное прилагательное.

- 1) золотой (браслет) 3) хмурый (сосед)
 2) Машина (рука) 4) перламутровая (пуговица)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

7. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие относительные прилагательные в предложении.

Своими ¹жирными чёрными полосами милиционерской ²палочки перечеркнула ³всё хорошее настроение.

- 1) 1, 2 2) 3, 4 3) 3 4) 1, 3, 4

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

8. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие качественные прилагательные в предложении.

Тонкая ¹дужка Пашиных ²очков зацепилась за ³большое ⁴красное ухо.

- 1) 1 2) 2, 3 3) 1, 2, 3 4) 1, 3, 4

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

9. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие притяжательные прилагательные в предложении.

На столе стояли ¹холодный самовар, ²грязные стаканы, чашки, а рядом лежал ³новый ⁴дядин телефон.

- 1) 1, 2 2) 1, 4 3) 3 4) 4

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

10. К какому разряду имён прилагательных относится слово *весёлый*?

- 1) качественное 3) притяжательное
 2) относительное 4) ни к какому

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Словообразование имён прилагательных Прилагательные полные и краткие

Тест 26

1. Укажите пример с орфографической ошибкой.

- 1) волшебными сказками
- 2) тёмносерый волк
- 3) иссиня-чёрные волосы
- 4) могучую рать

2. Укажите пример с орфографической ошибкой.

- 1) оранжевого платка
- 2) светло-фиолетовый цветок
- 3) тёплым покрытием
- 4) изумрудно зелёное платье

3. От какого слова образовано имя прилагательное **болотистое?**

- 1) болотист
- 2) болото
- 3) заболотить
- 4) болотная

4. От какого слова образовано имя прилагательное **золотистый?**

- 1) золотить
- 2) позолота
- 3) золото
- 4) позолоченный

5. Каким способом образовано имя прилагательное **железнодорожный?**

- 1) приставочным
- 2) сложением
- 3) суффиксальным
- 4) переходом слова из одной части речи в другую

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

6. Каким способом образовано имя прилагательное **французский?**

- 1) приставочным
- 2) суффиксальным
- 3) сложением
- 4) переходом слова из одной части речи в другую

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

7. Найдите краткое имя прилагательное:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) красивое | 3) весела |
| 2) горький | 4) сестрицын |

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

8. Каким членом в предложении является выделенное имя прилагательное?

Корень учения горек, да плод его сладок.

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) определением
- 4) обстоятельством

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

9. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры (или цифра), обозначающие краткие прилагательные в предложении.

Он не так-то прост, этот низенький толстяк с румяными щёчками.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 1, 2
- 4) 1, 2, 3

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

1
 2
 3
 4

10. От каких прилагательных образуется краткая форма?
- 1) от притяжательных
 - 2) от качественных
 - 3) от относительных
 - 4) от прилагательных всех разрядов

Тест 27

1
 2
 3
 4

1. Укажите пример с орфографической ошибкой.
- 1) длинной косой
 - 2) светлоголубого неба
 - 3) одинокая былинка
 - 4) изжелта-красные листья
2. Укажите пример с орфографической ошибкой.
- 1) горчично жёлтому пиджаку
 - 2) о полосатой палке
 - 3) блистательным ковром
 - 4) бело-серых оттенков
3. От какого слова образовано имя прилагательное *мокроватый*?
- | | |
|------------|-----------|
| 1) мокрота | 3) мокрый |
| 2) мокнуть | 4) мокр |
4. От какого слова образовано имя прилагательное *грибной*?
- | | |
|------------|------------|
| 1) гриб | 3) погреб |
| 2) грибная | 4) грибник |

1
 2
 3
 4

1
 2
 3
 4

5. Каким способом образовано имя прилагательное *шерстяной*?
 1) приставочным
 2) сложением
 3) суффиксальным
 4) переходом из одной части речи в другую
6. Каким способом образовано имя прилагательное *незнакомый*?
 1) приставочным
 2) суффиксальным
 3) сложением
 4) переходом из одной части речи в другую
7. Найдите краткое имя прилагательное.
 1) каменный 3) дедов
 2) пахуч 4) синий
8. Каким членом в предложении является выделенное имя прилагательное?
Ваше величество, разрешите мне последнюю просьбу высказать.
 1) подлежащим 3) определением
 2) сказуемым 4) обстоятельством
9. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие краткие прилагательные в предложении.
Максим Максимыч был в тот вечер печален и сердит⁴, хотя старался скрыть это.
 1) 1 2) 1, 3, 4 3) 2, 3 4) 3, 4

1

2

3

4

10. Укажите неверное суждение.

- 1) Краткие прилагательные в предложении обычно бывают сказуемыми.
- 2) Краткие прилагательные в предложении бывают только определениями.
- 3) В конце кратких прилагательных на пишущий ъ не пишется.
- 4) Краткие прилагательные не изменяются по падежам.

Сравнительная и превосходная степень качественных прилагательных

Тест 28

1

2

3

4

1. Укажите прилагательное в сравнительной степени.

- | | |
|------------|----------|
| 1) хороший | 3) хоро |
| 2) хороший | 4) лучше |

1

2

3

4

2. От какого имени прилагательного невозможно образовать сравнительную степень?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) холодный | 3) нефтяное |
| 2) добрая | 4) сильный |

1

2

3

4

3. Укажите, в какой степени сравнения употреблено выделенное прилагательное в предложении.

Из всех стихийных бедствий наибольший ущерб причиняют наводнения.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) в сравнительной | 3) в положительной |
| 2) в превосходной | 4) в составной |

4. Укажите, в какой степени употреблено прилагательное в предложении.

Бесчестье хуже смерти.

- 1) в сравнительной 3) в простой
2) в превосходной 4) в составной

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

5. Укажите, в какой степени употреблено прилагательное в предложении.

Мария Анатольевна — самая молодая учительница в школе.

- 1) в форме составной сравнительной степени
2) в форме составной превосходной степени
3) в простой
4) в нейтральной

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

6. Найдите прилагательное в форме простой превосходной степени.

- 1) горький 3) жестка
2) тончайший 4) ловок

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

7. Укажите слово, в котором не пишется ъ.

- 1) бережёш..
2) реч..
3) горюч..
4) удивляеш..ся

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

8. Укажите прилагательное в форме простой сравнительной степени.

- 1) светлее 3) глубочайший
2) самая яркая 4) смел

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

1	
2	
3	
4	

1	
2	
3	
4	

9. Укажите прилагательное в форме составной сравнительной степени.

- 1) светлейший 3) более глубокий
2) короток 4) очень тихий

10. Определите, в каком варианте ответа указана цифра, обозначающая прилагательное в форме превосходной степени в предложении.

В густом ¹тёмном осеннем ²лесу нам ³нужно было ⁴найти кратчайший путь домой.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Тест 29

1	
2	
3	
4	

1. Укажите прилагательное в форме простой сравнительной степени.

- 1) отлично 3) замечательно
2) лучше 4) новый

1	
2	
3	
4	

2. От какого имени прилагательного невозможно образовать сравнительную степень?

- 1) металлический 3) открытое
2) умный 4) красивый

1	
2	
3	
4	

3. Укажите, в какой степени сравнения употреблено выделенное прилагательное в предложении.

*«Мне бы **более мягких яблочек**», — тихо сказала старушка и поплелась дальше.*

- 1) в форме составной сравнительной степени
2) в форме составной превосходной степени
3) в нейтральной
4) в простой

4. Укажите, в какой степени употреблено прилагательное в предложении.

Детские впечатления всегда ярче.

- 1) в сравнительной 3) в простой
2) в превосходной 4) в составной

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

5. Укажите, в какой степени употреблено прилагательное в предложении.

Он старейший член нашего коллектива.

- 1) в сравнительной 3) в нейтральной
2) в превосходной 4) в составной

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

6. Найдите прилагательное в форме простой превосходной степени.

- 1) самый громкий 3) жгучий
2) хуже 4) умнейший

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

7. Укажите слово, в котором не пишется ь.

- 1) понимаеш..
2) мыш..
3) колюч..
4) печ..

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

8. Укажите прилагательное в форме простой сравнительной степени.

- 1) таинственнее 3) старейший
2) более дешёвый 4) молчалив

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

9. Укажите прилагательное в форме составной сравнительной степени.

- 1) самый грубый 3) величайший
2) менее прихотлив 4) скромнее

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

10. Определите, в каком варианте ответа указана цифра, обозначающая прилагательное в форме простой превосходной степени в предложении.

Взглянуть на редчайшее животное нашей планеты, привезённое в столицу, собрались железнодорожники товарного двора Химок.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Правописание окончаний имён прилагательных

Тест 30

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

1. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) в дремуч..м лесу, дремуч..е люди, дремуч..м лесом
2) орлин..м взглядом, в подводн..м царстве, в красноват..м свете
3) обидчив..е дети, серебрист..е лучи, змеин..м болоте
4) летн..м днём, свеж..м сеном, сладеньк..м вареньем

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

2. Укажите слово с орфографической ошибкой.

- 1) в зимнем лесу
2) нет зимний шапки
3) зимним днём
4) в зимний день

3. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется *и*.

- 1) в колюч..м кустарнике
- 2) колюч..м кустарником
- 3) колюч..го кустарника
- 4) колюч..му кустарнику

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

4. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется *и*.

- 1) в зимн..м лесу
- 2) о зимн..м дне
- 3) зимн..му лесу
- 4) зимн..м днём

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

5. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется *ы*.

- 1) светл..го дня
- 2) светл..м человеком
- 3) в выгодн..м свете
- 4) выгодн..му делу

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

6. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

- 1) в красив..м лесу, молод..м человеком, светл..м образом
- 2) хорош..м другом, о хорош..м друге, хорош..ми друзьями
- 3) о лучш..й доле, лучш..м результатом, в худш..м свете
- 4) близк..м другом, низк..м потолком, весенн..й день

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Имя прилагательное

1
2
3
4

7. Укажите правильный вариант постановки ударения.

- 1) красивее 3) красивейший
2) красивее 4) кухонный

1
2
3
4

8. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется *и* в предложении.

Ранн(1)м летн(2)м утром ребята побежали к син(3)му морю.

- 1) 1, 2, 3 3) 1, 3
2) 1, 2 4) 2, 3

1
2
3
4

9. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется *и* в предложениях.

Он обладает глубок(1)ми знаниями.

Жарк(2)м летом нет хорош(3)го урожая.

- 1) 1, 2, 3 3) 1, 2
2) 2, 3 4) 1, 3

1
2
3
4

10. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) в наилегчайш..м весе, наилегчайш..м весом, к наилегчайш..му весу
2) строжайш..й запрет, строжайш..м запретом, высочайш..й дом
3) осенн..м утром, тяжк..м бременем, в осенн..й тишине
4) маленьк..м котёнком, ранн..е утро, глубо-чайш..е озеро

Тест 31

1. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?
- 1) свеж..му салату, заяч..м хвостам, син..е небо
 - 2) белолиц..го пацана, тих..м голосом, куц..го воротника
 - 3) лёгк..ми шагами, родительск..х наставлений, могуч..м великаном
 - 4) в дремуч..м лесу, звонк..х песен, летн..ми днями
2. Укажите слово с орфографической ошибкой.
- 1) светлого утра
 - 2) пахучие цветы
 - 3) в осенним небе
 - 4) хорошего настроения
3. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется *и*.
- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) свеж..му хлебу | 3) в свеж..м хлебе |
| 2) свеж..м хлебом | 4) свеж..го хлеба |
4. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется *е*.
- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) дальн..й холм | 3) дальн..го холма |
| 2) дальн..х холмов | 4) дальн..м холмом |
5. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется *ы*.
- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) полезн..м опытом | 3) в интересн..м ракурсе |
| 2) полезн..му примеру | 4) интересн..го рассказа |

Имя прилагательное

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

6. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.
- 1) оранжев..го флага, дядин..му питомцу, сиренев..й заколки
 - 2) стар..й доской, клубничн..го варенья, быстр..я езда
 - 3) беспечн..я бабочка, больш..го ведра, о горбат..м гноме
 - 4) о сильн..й личности, дедов..й гармошки, ароматн..я маргаритка

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

7. Укажите правильный вариант постановки ударения.
- 1) кухонный
 - 2) значимый
 - 3) коротка
 - 4) нечиста

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

8. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется *и* в предложении.

Одним прекрасным летн(1)м днём мы приехали в деревню: там всюду пахнет свеж(2)м сеном и сладеньк(3)м вареньем.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3
- 3) 1, 2
- 4) 1, 3

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

9. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется *е* в предложении.

Он вжался в воротничок син(1)й ткани, чтобы лёгк(2)ми шагами добраться до своей комнаты и не слышать родительск(3)х наставлений.

- 1) 1
- 2) 2, 3
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 2

10. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) в чист..м море, у хмур..го утра, в цепк..м взгляде
- 2) у хлебн..го магазина, о здешн..м жителе, с ценн..м подарком
- 3) о ясн..м солнышке, про жарк..е место, с элек..трическ..м освещением
- 4) о шутлив..м поздравлении, к добр..му молодцу, в крайн..м доме

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Обобщающие тесты

Тест 32

1. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква *e*?

- 1) в син..м небе, в зимн..й ночи
- 2) зимн..м днём, глубок..м озером
- 3) клейк..й листок, о младш..м брате
- 4) у старш..го брата, со старш..м товарищем

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

2. Укажите краткое прилагательное.

- 1) ясный
- 2) ясен
- 3) ясность
- 4) ясненький

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Имя прилагательное

3. Укажите неверное суждение.

1
2
3
4

- 1) Имена прилагательные изменяются по числам.
- 2) Имена прилагательные согласуются с существительными.
- 3) Имя прилагательное — самостоятельная часть речи.
- 4) Имя прилагательное в предложении не может быть сказуемым.

4. Укажите неверное суждение.

1
2
3
4

- В предложении *Над моим окном свили гнездо проворные трясогузки*
- 1) слово *проводные* — имя прилагательное
 - 2) начальная форма прилагательного *проводные* — *проводный*
 - 3) в предложении прилагательное *проводные* является определением
 - 4) прилагательное *проводные* стоит в форме винительного падежа

5. Укажите прилагательное в форме сравнительной степени.

1
2
3
4

- | | |
|------------|------------------|
| 1) громкий | 3) громче |
| 2) громко | 4) самый громкий |

6. Укажите прилагательное, образованное суффиксальным способом.

1
2
3
4

- | | |
|--------------|------------|
| 1) беловатый | 3) красный |
| 2) синего | 4) белому |

Прочитайте текст и выполните задания 7–10.

(1) Ночь ясна. (2) Одна сторона реки лежит в чёрной тени. (3) При лунном свете тени черны.

(4) Серебристые кусты низко склоняются над водою, точно хотят скрыть что-то около своих берегов. (5) Кругом стоит тишина. (6) Только река слабо шумит на каменных перекатах.

7. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении 1.

Ответ: _____



8. Укажите разряд прилагательного из предложения 2.

Ответ: _____



9. Укажите падеж прилагательного из предложения 6.

Ответ: _____



10. Напишите, каким способом образовано прилагательное в предложении 4.

Ответ: _____



Тест 33

1. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква *e*?



1) в стояч..м болоте, около стояч..го болота



2) дружеск..м отношением, неуклюж..м человеч..ком



3) в колюч..м кустарнике, колюч..м кустарником



4) могуч..м дубом, стояч..м болотом



Имя прилагательное

2. Укажите краткое прилагательное.

1
 2
 3
 4

- 1) сладость
- 2) сладок
- 3) сладкий
- 4) сладенький

3. Укажите неверное суждение.

1
 2
 3
 4

- 1) Имена прилагательные могут отвечать на вопрос *чей*?
- 2) Имена прилагательные ставятся в том же падеже, что и существительные, к которым они относятся.
- 3) Имена прилагательные не изменяются по падежам.
- 4) Имена прилагательные в предложении бывают определениями.

4. Укажите неверное суждение.

1
 2
 3
 4

В предложении: *Птицы дёргали из пазов стены мягкую паклю.*

- 1) слово *мягкую* — прилагательное
- 2) начальная форма прилагательного *мягкую* — *мягкая*
- 3) прилагательное *мягкую* является определением
- 4) прилагательное *мягкую* стоит в форме винительного падежа

5. Укажите прилагательное в форме сравнительной степени.

1
 2
 3
 4

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) очень хорошо | 3) лучше |
| 2) хорошо | 4) совсем хорошо |

6. Укажите притяжательное прилагательное.

- 1) красивый цвет
- 2) лисий хвост
- 3) ценная вещь
- 4) деревянный дом

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4

Прочтите текст и выполните задания 7–10.

(1) *Около реки густой лес состоит из ольхи, белой берёзы, ели и пихты.* (2) *Особенно много растёт лиственница.* (3) *Эта тайга дика.* (4) *Она пустынна и неприветлива.* (5) *Нигде не видно звериных следов.* (6) *За двое суток мы не встретили ни одной птицы.* (7) *Такая дичайшая тайга влияет на психику людей.*

7. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении 3.



Ответ: _____

8. Выпишите из предложения 1 качественное (или качественные) прилагательное (или прилагательные).



Ответ: _____

9. Укажите падеж прилагательного из предложения 5.



Ответ: _____

10. Напишите, каким способом образовано прилагательное из предложения 5.



Ответ: _____

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

Тест 34

1
2
3
4

1. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков.

- 1) рыбак
- 2) лошадь
- 3) столик
- 4) улица

1
2
3
4

2. Укажите слово, в котором нарушена произносительная норма.

- 1) будьте добры
- 2) алфавит
- 3) положить
- 4) понял

1
2
3
4

3. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания.

- 1) провод
- 2) ручной
- 3) безграмотный
- 4) здание

1
2
3
4

4. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) по..пись, о..делать
- 2) ра..будить, ра..сказ
- 3) бе..численный, во..противиться
- 4) ра..дать, и..ход

5. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква *о*.

- 1) сл..жение, р..стение
- 2) выр..сла, р..сток
- 3) предпол..жить, предпол..гать
- 4) сл..гать, выр..щенный

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

6. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *о*.

- 1) ж..рдочка, крыж..вник
- 2) щ..лкать, ч..рный
- 3) ш..ссе, крыж..вник
- 4) ш..в, солнц..м

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

7. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *и*.

- 1) ц..фры, ц..рк
- 2) ц..плёнок, белолиц..й
- 3) ц..ганский, умниц..
- 4) ц..линдр, птиц..

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

8. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *и*.

- 1) на территори.., вдоль алле..
- 2) он слыш..т, она пиш..т
- 3) весенн..м днём, зимн..й ночью
- 4) он скаж..т, в тетрад..

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Итоговые тесты

9.

Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется ь.

1

2

3

4

- 1) убереч..ся, должно начат..ся
- 2) могуч.., оч..ка
- 3) вороб..иный, жен..щина
- 4) горяч.., дрож..

10.

Укажите предложение, в котором пропущена запятая.

1

2

3

4

- 1) В сыром и мрачном лесу пахло грибами и прелью.
- 2) С начала июня и до поздней осени цветут в саду розы и петуны.
- 3) Розы петуны цветут в нашем саду до самой осени.
- 4) Кот вскочил и выгнул спину.

11.

Укажите предложение, в котором пропущена запятая.

1

2

3

4

- 1) Выглянуло солнце и осветило землю.
- 2) Ещё в полях белеет снег а воды уж весной шумят.
- 3) Деревья от ветра гнутся и скрипят.
- 4) Наступила осень и раскрасила деревья разными красками.

12.

Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.

1

2

3

4

- 1) Моя мама преподает математику.
- 2) Олина мама учитель.
- 3) Она прекрасный педагог.
- 4) Ольга учится в 5 классе.

13. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Спи, дитя моё, усни.
- 2) Девочки ушли домой.
- 3) Спасибо, Олечка за вкусные пироги.
- 4) Что, царевич, ты не весел?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

14. Укажите, в каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении.

- 1) железная труба
- 2) железные нервы
- 3) железные гвозди
- 4) железная дверь

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Тест 35

1. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) яблоко | 3) накипь |
| 2) урожай | 4) тень |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

2. Укажите слово, в котором нарушена произносительная норма.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) труби́шь | 3) трублю́ |
| 2) труби́шь | 4) трубят́ |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

3. Укажите слово, состоящее из корня, суффикса, окончания.

- | | |
|-----------|---------------|
| 1) жёлтый | 3) сначала |
| 2) устный | 4) подснежник |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Итоговые тесты

1

2

3

4

4. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) ра..будить, ра..писание
- 2) с..чувствовать, п..клониться
- 3) н..есться, от..двинуть
- 4) и..расходовать, бе..толковый

1

2

3

4

5. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) подр..сла, прик..сновение
- 2) заж..гать, уп..реться
- 3) расст..лать, расст..лю
- 4) сл..гать, прик..снуться

1

2

3

4

6. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква о.

- 1) борц..в, товарищ..м
- 2) меж..й, задач..й
- 3) ковш..м, плеч..м
- 4) полотенц..м, саранч..й

1

2

3

4

7. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква ы.

- 1) птиц..н (хвост), сестриц..
- 2) ц..рковой (артист), ц..ганский
- 3) ц..кнуть, конституц..я
- 4) иллюстрац..я, страниц..

8. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.

- 1) глубок..м озером, он пляш..т
- 2) в тетрад.., он маш..т
- 3) был строг..м, син..м цветом
- 4) в син..м цвете, вдоль тропинк..

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется ъ.

- 1) не надо хмурит..ся, поч..ка
- 2) он хмурит..ся, п..едестал
- 3) поч..ю, сниш..ся
- 4) чай горяч.., падает с крыши..

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Ночь была длинная и холодная.
- 2) Ночь была длинная, но тёплая.
- 3) Ночь была длинная, холодная.
- 4) Хозяин подал красный тулуп, и проводил гостя.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Кто-то подошёл к калитке и собака залаяла.
- 2) Она подошла к окну и увидела радугу.
- 3) На ёлке зажглись огни, и в доме заиграла музыка.
- 4) Сверху светило солнце, а внизу лежал снег.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12.

Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым не нужно ставить тире.

1) Ольга ученица нашего класса.

2) Ольга учится в нашем классе.

3) Ученица нашего класса мастер спорта по тен-

nisu.

4) Теннис популярный вид спорта.

13.

Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

1) А ты, мой друг, что скажешь?

2) Здравствуй князь ты мой прекрасный!

3) Как, милый петушок, поёшь ты громко, важно.

4) Голубушка, как хороша!

14.

Укажите, в каком словосочетании прилагательное употреблено в прямом значении.

1) ледяной взгляд

2) ледяная глыба

3) ледяное сердце

4) ледяной ветер

ОТВЕТЫ

Тест 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	2	1	4	2	1	2	1	4	2

Тест 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	2	1	4	3	3	1	4	1	3

Тест 3

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	4	3	4	1	3	4	2	3	4

Тест 4

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	1	2	2	3	1	4	1	4	2

Тест 5

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	1	2	3	2	4	2	3	3	4

Тест 6

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	2	1	2	1	3	2	4	1

Тест 7

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	4	3	1	3	2	1	1	3	3

Тест 8

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	2	1	1	4	1	3	1	4	4

Тест 9

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	2	1	2	3	2	4	2	1	2

Ответы

Тест 10

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	2	4	3	3	3	2	3	4	2

Тест 11

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	1	2	3	4	3	удовле- творить	дер- жит	счи- тали	удалось, получился

Тест 12

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	2	1	4	3	1	цве- сти	ви- дит	соби- рать	открываются, закрываются

Тест 13

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	3	2	1	3	4	2	1	4	2

Тест 14

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	4	2	3	1	2	4	4	3

Тест 15

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	2	1	3	4	2	1	3	4	3

Тест 16

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	2	4	3	1	4	1	1	3	3

Тест 17

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	2	4	2	1	1	3	1	3	3

Тест 18

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	3	1	2	2	4	3	1	1	4

Тест 19

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	2	3	4	3	4	1	3	3

Тест 20

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	2	3	4	2	1	3	4	2	3

Тест 21

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	1	4	1	3	2	2	1	3	4

Тест 22

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	2	2	3	2	3	(о) живот- ных (о) людях	Кры- лов	яс- ность	языка, мастер- ства

Тест 23

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	1	2	1	4	2	голов- ку	(из-за) пере- городки	2-е	в роди- тельном

Тест 24

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	1	2	2	3	1	4	3	3	2

Тест 25

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	2	1	4	1	2	3	4	4	1

Тест 26

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	4	2	3	2	2	3	2	1	2

Тест 27

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	3	1	3	1	2	3	4	2

Ответы

Тест 28

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	3	2	1	2	2	3	1	3	4

Тест 29

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	1	1	2	4	3	1	2	1

Тест 30

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	2	2	4	2	4	1	2	3	2

Тест 31

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	3	2	3	1	1	2	1	1	1

Тест 32

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	2	4	4	3	1	прилагательным	качественное	предложный	суффиксальным

Тест 33

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	2	3	2	3	2	прилагательным	густой, белой	родительный	суффиксальным

Тест 34

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ответ	2	1	3	3	2	3	1	1	1	3	2	2	3	2

Тест 35

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ответ	1	2	2	2	1	3	1	3	3	4	1	2	2	2

Учебное издание

Кудинова Анна Васильевна

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ЧАСТЬ 2

5 класс



Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU С-RU.AK01.Н.04670/19 с 23.07.2019 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *М. В. Фин*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Е. В. Клокова, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *П. А. Кузнецова*

Компьютерная верстка *А. С. Миронова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 034-2014; 58.11.1 — книги печатные

Дата изготовления: октябрь 2019 г.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:

8 (495) 641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства «ЭКЗАМЕН» можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва	Омск
ТД Библио-Глобус – (495) 781-19-00	Сфера – (381) 256-42-41
Молодая гвардия – (499) 238-38-38	Оренбург
Дом книги Медведково – (499) 476-16-90	Фолиант – (353) 277-25-52
ИП Степанов – 8-926-132-22-35	Орёл
Луна – 8-926-984-41-72	Учитель
ИП Сухотин – 8-903-961-50-56	Ненза
Санкт-Петербург	Апогей – (8412) 68-14-21
Коллабра – (812) 703-59-97	Лексикон – (841) 268-03-79
Буквоед – (812) 346-53-27	Учитель
Век Развития – (812) 924-04-58	Новгород
Тандем – (812) 412-64-37	Пермь
Виктория Плюс – (812) 292-36-59/60/61	ПКИМЦ «Глобус» – (342) 293-61-99
Санкт-Петербургский Дом книги – (812) 448-23-55	Азбука – (342) 241-11-15
Абакан	Петропавловск-Камчатский
Абаканкнига – (390) 226-55-96	Новая книга – (4152) 41-12-60; (4152) 43-68-08
Учебники – (390) 222-70-12	Псков
Барнаул	Гелиос – (811) 272-22-06
Вектор – (385) 238-18-72	Петропавловск
Брянск	ИП Любакова – (879) 398-79-87
ИП Трубко – (483) 259-59-39	Твоя книга – (879) 339-02-53
Волгоград	Ростов-на-Дону
Кассандра – (844) 297-55-55	Фаэтон-пресс – (863) 322-12-84
Владивосток	ИП Ермолаев – (961) 438-92-92
Приморский торговый дом книги – (423) 263-29-55	Магистр – (863) 299-98-96
Глобус – (423) 234-02-56	Рязань
Воронеж	ТД Барс – (491) 277-95-77
Амиталь – (473) 226-77-77	Сакала
Рионика – (473) 221-08-66	Чакона – (846) 231-22-33
Екатеринбург	Метила – (846) 269-17-17
ТЦ Люмия – (343) 228-10-79	Саратов
Дом книги – (343) 253-50-10	Гемера – (845) 264-37-37
Буквариус – 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46	Умная книга – (845) 227-37-10
Ессентуки	Полиграфист – (845) 229-67-20
ИП Зинченко – (879) 615-11-28	Севастополь
Иркутск	Гала – (869) 257-24-06
Продалитъ – (395) 224-17-77	Симферополь
Казань	ИП Синина – (978) 736-72-04
Аист-Пресс – (843) 525-55-40	Сургут
Танс – (843) 272-73-73	Книгабук – (3462) 26-26-64
Киров	Тверь
ИП Шамов «УЛИСС» – (833) 257-12-15	Книжная лавка – (482) 247-73-03
Краснодар	Тула
Когорта – (861) 238-24-20	Система Плюс – (487) 270-00-66
ОИПЦ «Перспективы образования» – (861) 254-25-66	Тюмень
Красноярск	Знание – (345) 225-23-72
Градъ – (391) 259-11-52	Усугурск
Планета-Н – (391) 215-17-01	Сталкер – (423) 432-50-19
Бирюза – (391) 273-60-40	Улан-Удэ
Родник – (391) 246-65-50	ПолиНом – (301) 255-15-23
Кострома	Уфа
Леонардо – (494) 231-53-76	Эдвис – (347) 282-89-65
Курск	Планета – (347) 223-50-50
Оптимист – (471) 235-16-51	Хабаровск
Мурманск	Мирс – (421) 247-00-47
Тезей – (815) 243-63-75	Чайкинск
Нижний Новгород	Интерсервис ЛТД – (331) 247-74-13
Учебная книга – (831) 245-68-12	Урал-пресс – (351) 220-70-97
Пароль – (831) 243-02-12	Череповец
Дирнхабль – (831) 234-03-05	Питер Пэн – (8202) 20-10-73
Магазин «Учителя» – (831) 436-58-14	Чита
Новосибирск	Генезис – (302) 235-84-87
Центр Социальных Инициатив – (861) 730-64-20	Южно-Сахалинск
Нижневартовск	Весть – (424) 243-62-67
Учебная книга – (346) 640-71-23	Якутск
Новосибирск	Книжный магазет – (4112) 741-423; (4112) 473-244
Сибирь – (383) 200-01-55	Якутский книжный дом – (411) 234-10-12
Библионик – (383) 336-46-01	
Планета-Н – (383) 375-00-75	

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. 8 (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz; www.examen.biz